UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA PSICOLOGÍA

ESTRÉS LABORAL Y PRÁCTICA DOCENTE EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2019.

Autora

María Gloria Amarilla Ortiz; amarilla18@hotmail.com

Orientador

Mag. Mario Derliz Vera Duarte

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este – Alto Paraná - Paraguay

2020

RESUMEN

El tema de investigación fue Estrés laboral y práctica docente en profesores del primer ciclo de Escuelas Públicas de Ciudad del Este en el año 2019, para ello se ha planteado el siguiente problema de investigación; el Estrés influye en la práctica docente de profesores del primer ciclo de Escuelas Públicas de Ciudad del Este en el año 2019, para proseguir con la investigación se han planteado los siguientes objetivos : analizar la influencia del estrés en la práctica docente de profesores del primer ciclo de escuelas públicas de Ciudad del Este en el año 2019 y las específicas: identificar las fases de la práctica docente de profesores del primer ciclo de escuelas públicas de Ciudad del Este en el año 2019 e identificar los niveles de estrés en profesores del primer ciclo de escuelas públicas de Ciudad del Este en el año 2019, la metodología utilizada fue no experimental con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, estuvieron sujetos a la investigación 52 docentes de tres instituciones públicas de Ciudad del Este correspondientes al primer ciclo de la educación , para la obtención de los datos de campo se utilizó dos cuestionarios de tipo Likert sobre las variables de estudio: Estrés laboral y Práctica docente y los resultados obtenidos fueron el estrés medio que se evidencio en los enunciados presentados en el instrumento utilizado en donde prevalecieron las respuesta en las características con más nivel de estrés presentados .

Palabras claves: Estrés laboral y Práctica docente

ABSTRACT

The topic of research was Work Stress and teaching practice in teachers of the first cycle of Public Schools of Eastern City in 2019, for this has raised the following research problems; Stress influences the teaching practice of teachers in the first cycle of Eastern City Public Schools in 2019, to continue the research the following objectives have been set analyze the influence of stress on the teaching practice of teachers in the first cycle of public schools in Ciudad del Este in 2019 and the specific ones: identifying the phases of teacher practice of teachers in the first cycle of public schools in Ciudad del East in 2019 and identify stress levels in teachers in the first cycle of public schools in Eastern City in 2019, the methodology used was non-experimental with a quantitative approach of a descriptive type, 52 teachers from three public institutions in Eastern City corresponding to the first cycle of education were subject to the research, to obtain the field data used two Likert-type questionnaires on study variables Work stress and teaching practice and the results obtained were the average stress that was evident in the statements presented in the instrument used in which the responses prevailed in the characteristics with the most stress presented.

Keywords: Work Stress, Teaching Practice